|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ترم:پاتوفیزیولوژی** | | **رشته و مقطع:پزشکی عمومی دکتری** | | **موضوع درس :مکانیسم ایجاد آترواسکلروز سندرمهای بالینی ناشی از آترواسکلروز** | | | | **عنوان درس: پاتوژنز آترواسکلروز** | |
| **تدوین کننده: دکتر حمیدرضا رشیدی نژاد** | | **هدف کلی: آشنائی دانشجویان با بیماریهای عروق کرونر و تظاهرات کلی بالینی و آشنائی با تستهای تشخیص بیماریهای عروق کرونر** | | | | | | | |
| **ارزشیابی** | **فعالیتهای تکمیلی** | **زمان (دقیقه)** | **نحوه ارائه درس** | | **طبقه** | **حیطه** | **اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | | **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** |
| **سؤالات چهارجوابی (بدون نمره منفی)** | **شرکت در کلاس درس** | **2**  **20**  **10**  **10**  **20**  **30**  **18** | **سخنرانی-استفاده از powerpoint** | | **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2** | **عاطفی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **با استاد و دیگر دانشجویان ارتباط مطلوب برقرار کند.**  **دانشجو بایستی با روند پدیده آترواسکلروز و اهمیت و اپیدمیولوژی آن را در جهان بداند.**  **دانشجو بایستی نحوه تشکیل پلاک آترواسکلروز و اجزاء پلاک آترواسکلروز را بداند.**  **دانشجو بایستی محل های شایع و درگیری عروق آترواسکلروز را بداند.**  **دانشجو بایستی سندرمهای بالینی متعاقب آترواسکروز که در ارگانهای مختلف ایجا می شود را بداند.**  **دانشجو بایستی ریسک فاکتورهای ایجاد آترواسکلروز و نحوه پیشگیری آنها را بداند.**  **دانشجو بایستی مشارکت خود را با پرسشهای به جا نشان دهد.** | | **سلام و احوالپرسی**  **مقدمه و تعریف**  **مکانیسم ایجاد آترواسکلروز**  **نحوه توزیع و گرفتاری آترواسکلروز در عروق**  **تظاهرات بالینی آترواسکلروز**  **پیشگیری و درمان**  **پرسش و پاسخ** |

**عرصه آموزش:کلاس درس منابع اصلی:هاریسون-آخرین چاپ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ترم:پاتوفیزیولوژی*** | | ***رشته و مقطع:پزشکی عمومی دکتری*** | | ***موضوع درس :مکانیسم بیماریهای عروق کرونر و روشهای تشخیصی*** | | | | ***عنوان درس: جریان خون کرونر و تظاهرات ناشی از درگیری عروق کرونر*** | |
| **تدوین کننده: دکتر حمیدرضا رشیدی نژاد** | | **هدف کلی: آشنائی دانشجویان با بیماریهای عروق کرونر و تظاهرات کلی بالینی و آشنائی با تستهای تشخیص بیماریهای عروق کرونر** | | | | | | | |
| **ارزشیابی** | **فعالیتهای تکمیلی** | **زمان (دقیقه)** | **نحوه ارائه درس** | | **طبقه** | **حیطه** | **اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | | **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** |
| **سؤالات چهارجوابی (بدون نمره منفی)** | **شرکت در کلاس درس و شرکت در پرسش و پاسخ** | **2**  **10**  **20**  **15**  **15**  **20**  **20**  **18** | **سخنرانی-استفاده از powerpoint** | | **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2** | **عاطفی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **با استاد و دیگر دانشجویان ارتباط مطلوب برقرار کند.**  **دانشجو بایستی اپیدمیولوژی بیماریهای عروق کرونر در جهان به عنوان علل مرگ و میر ناتوانی افراد را بداند.**  **دانشجو بایستی خون رسانی به عضله قلب و آناتومی عروق کرونر اصلی را بداند.**  **دانشجو بایستی علل ایجاد بیماری عروق کرونر را بداند.**  **دانشجو بایستی مفهوم افزایش تقاضای میوکارد و کاهش خون رسانی میوکارد را بداند.**  **دانشجو بایستی سندرمهای ناشی از درگیری عروق کرونر را دانسته و نام ببرد.**  **دانشجو بایستی آشنائی کلی با روشهای تشخیص بیماریهای عروق کرونر داشته و روشهای تشخیصی را نام ببرد.**  **دانشجو بایستی مشارکت خود را با پرسشهای به جا نشان دهد.** | | **سلام و احوالپرسی**  **اپیدمیولوژی**  **آناتومی**  **مکانیسم ضایعات عروق کرونر**  **مکانیسم علائم در ضایعات عروق کرونر**  **تظاهرات بالینی ناشی از بیماری عروق کرونر**  **روشهای تشخیص بیماریهای کرونر**  **پرسش و پاسخ** |

**عرصه آموزش:کلاس درس منابع اصلی:هاریسون-آخرین چاپ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ترم:پاتوفیزیولوژی*** | | ***رشته و مقطع:پزشکی عمومی دکتری*** | | ***موضوع درس :مکانیسم بیماریهای عروق کرونر و روشهای تشخیصی*** | | | | ***عنوان درس: جریان خون کرونر و تظاهرات ناشی از درگیری عروق کرونر*** | |
| **تدوین کننده: دکتر حمیدرضا رشیدی نژاد** | | **هدف کلی: آشنائی دانشجویان با بیماریهای عروق کرونر و تظاهرات کلی بالینی و آشنائی با تستهای تشخیص بیماریهای عروق کرونر** | | | | | | | |
| **ارزشیابی** | **فعالیتهای تکمیلی** | **زمان (دقیقه)** | **نحوه ارائه درس** | | **طبقه** | **حیطه** | **اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | | **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** |
| **سؤالات چهارجوابی (بدون نمره منفی)** | **شرکت در کلاس درس و شرکت در پرسش و پاسخ** | **2**  **10**  **20**  **15**  **15**  **20**  **20**  **18** | **سخنرانی-استفاده از powerpoint** | | **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2** | **عاطفی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **با استاد و دیگر دانشجویان ارتباط مطلوب برقرار کند.**  **دانشجو بایستی اپیدمیولوژی بیماریهای عروق کرونر در جهان به عنوان علل مرگ و میر ناتوانی افراد را بداند.**  **دانشجو بایستی خون رسانی به عضله قلب و آناتومی عروق کرونر اصلی را بداند.**  **دانشجو بایستی علل ایجاد بیماری عروق کرونر را بداند.**  **دانشجو بایستی مفهوم افزایش تقاضای میوکارد و کاهش خون رسانی میوکارد را بداند.**  **دانشجو بایستی سندرمهای ناشی از درگیری عروق کرونر را دانسته و نام ببرد.**  **دانشجو بایستی آشنائی کلی با روشهای تشخیص بیماریهای عروق کرونر داشته و روشهای تشخیصی را نام ببرد.**  **دانشجو بایستی مشارکت خود را با پرسشهای به جا نشان دهد.** | | **سلام و احوالپرسی**  **اپیدمیولوژی**  **آناتومی**  **مکانیسم ضایعات عروق کرونر**  **مکانیسم علائم در ضایعات عروق کرونر**  **تظاهرات بالینی ناشی از بیماری عروق کرونر**  **روشهای تشخیص بیماریهای کرونر**  **پرسش و پاسخ** |

**عرصه آموزش:کلاس درس منابع اصلی:هاریسون-آخرین چاپ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ترم:بالینی- دستیار ی*** | | ***رشته و مقطع:پزشکی عمومی دکتری*** | | ***موضوع درس :بیماری های دریچه ای*** | | | | ***عنوان درس: اپیدمیولوژی و اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی*** | |
| **تدوین کننده: دکتر معصومه کهنوجی** | | **هدف کلی: آشنائی دستیاران با بیماری های دریچه ای قلب** | | | | | | | |
| **ارزشیابی** | **فعالیتهای تکمیلی** | **زمان (دقیقه)** | **نحوه ارائه درس** | | **طبقه** | **حیطه** | **اهداف رفتاری (دستیار پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | | **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** |
| **سؤالات چهارجوابی (بدون نمره منفی)** | **شرکت در کلاس درس و شرکت در پرسش و پاسخ** | **2**  **10**  **20**  **15**  **15**  **20**  **20**  **18** | **سخنرانی-استفاده از powerpoint** | | **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2** | **عاطفی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **با استاد و دیگر دانشجویان ارتباط مطلوب برقرار کند.**  **دستیار بایستی اپیدمیولوژی بیماری های دریچه ای و اهمیت آن را بداند**  **دستیار بایستی اناتومی دریچه های قلبی را بداند**  **دستیار باید اتیولوژی بیماری دریچه ای را بداند**  **دستیار بایستی فیزیوپاتولوژی بیماری های دریچه ای را بداند**  **دستیار بایستی علائم ناشی از بیماری های دریچه ای قلب را بداند**  **دستیار بایستی آشنائی با روشهای تشخیص بیماریهای دریچه ای قلب داشته و روشهای تشخیصی را نام ببرد.** | | **سلام و احوالپرسی**  **اپیدمیولوژی**  **آناتومی**  **مکانیسم درگیری دریچه های قلب**  **مکانیسم علائم درگیری دریچه های قلب**  **تظاهرات بالینی ناشی از درگیری دریچه های قلب**  **پرسش و پاسخ** |

**عرصه آموزش:کلاس درس منابع اصلی:برانوالد-آخرین چاپ**